

Proces čitanja i prepoznavanja simbola jedan je od najkompliciranijih procesa koje dijete „mora“ savladati. Složeni proces obrade podataka koji se sastoji od procesa dekodiranja i razumijevanja. Vještina je to za koju je potrebno puno vremena ali i motoričkih aktivnosti prije samog upoznavanja sa simbolima. Različite motoričke vježbe (*npr. rotacija oko svoje osi, skakanje na trampulinu, hodanje po crti ili gredi i dr.*) te vježbe za akomodaciju oka (*praćenje predmeta, preskakanje prepreka, kotrljanje i dobacivanje lopte i dr.*) pripremaju dijete za igre ali i upoznavanje te lakše savladavanje simbola.

U nastavku slijede prijedlozi niza igara koje će omogućiti vašem djetetu stjecanje znanja i vještina potrebnih za lakše svladavanje samog procesa čitanja i pisanja; poticanje koncentracije, prostorne orijentacije, glasovne analize i sinteze i proširivanje vokabulara.

AKTIVNOST 1

- ČITANJE / OPISIVANJE / PRIČANJE PRIČE

Sva djeca vole slušati priče i bajke, posebno ako priča može biti praćena slikom, nakon pročitanih priča djeca uglavnom imaju potrebu govoriti o pročitanoj. Taj ključni trenutak djetetovog interesa nemojte prekidati, pustite ga i budite njegov aktivni slušač (*sa pitanjima koja ga potiču da nastavi govoriti*). Na taj način potičete djetetovo govorno izražavanje, kreativnost i pomažete mu da jača sliku o sebi. Nakon pročitane priče / basne / bajke možete ponuditi djetetu plastelin da modelira likove iz priče; drvene bojice ili neku od likovnih tehnika koje dijete voli da naslika što mu je bilo najzanimljivije u djelu. Također možete napraviti svoj igrokaz od lutkica / igračkica te prepustiti djetetu da „vodi“ priču.

AKTIVNOST 2

- (S)LOVICA, POGODI SLOVO

Na A4 papiru napišite nekoliko riječi koje u sebi sadržavaju isto slovo i neka dijete oboji ili zaokruži slova bojom čiji naziv počinje isto tim slovom. Na ovaj način djeca razvijaju vizualnu percepciju te usvajaju vezu grafem – fonem.

Npr. PAS, KUPANJE, PRSTI, SLAP, HOP, Plišanac, PATKA, PANJ, STUP i sl. neka dijete slovo P u svakoj riječi oboji ili zaokruži PLAVOM bojom.

(Pri tom zadatku, neka drvene boje budu ispred djeteta, pitajte ga koje slovo se nalazi u svakoj riječi i postoji li boja na stolu koja počinje tim slovom. Ako dijete inzistira da slova zaokruži svojom omiljenom bojom nemojte ga forsirati da to radi npr. plavom. Pustite da izabere samo boju ali isto ga kasnije kroz razgovor pitajte od ponuđenih boja na stolu koja isto ima slovo kao i prethodno ponuđene riječi).

VAŽNO! Nemojte djetetu odmah ponuditi više riječi, krenite sa dvije, tri riječi koje su djetetu poznate, ako uspješno savlada te prve riječi dodajete im još riječi.

Ovu igru također možete igrati za prepoznavanje prvog glasa u riječi na način da to prvo slovo naglasite. Npr. koje je prvo slovo u riječi aaavion, saaaaat, ooooko? Zatim možete djetetu dati da izabere neko slovo, npr. dijete je izabralo slovo T, dajte mu zadatak da papirić zalijepi na sve predmete u kući kojima je prvo slovo T.

Jaka dobra i poticajna igra za prepoznavanje prvog slova u riječi je povezivanje sličica koje počinju istim slovom. Ili povezivanje različitih slova sa različitim slikama.

Jednostavnija varijanta je da nabrajate različite riječi koje počinju istim slovom.

Iste igre možete igrati i za zadnje slovo u riječi.

AKTIVNOST 3

- PLJESAK ZA TOČNO

Ova igra je poticajna za dijete te razvija djetetovu verbalnu pažnju i obogaćuje vokabular.

Objasnite djetetu da vi govorite određene tvrdnje, a da dijete, ako je ta tvrdnja koju ste vi rekli točna skoči / pljesne rukama/ ili napravi nešto drugo po izboru. Kada vi kažete besmislicu dijete ne treba napraviti ništa.

Npr. riba pliva (dijete pljesne ili skoči), pas leti (dijete miruje) , mačka skače, pas laje, ptica leti, krevet hoda, kuća skače, dijete pliva, avion leti, miš mjauče, baka laje i sl.

Istu igru možete igrati s djecom za razlikovanje živih i neživih bića, dijete na ono što je moguće pljesne ili skoči, a na ono što nije moguće ne poduzima ništa.

Npr. gleda te pas, gleda te tepih, gleda te mama, hoda zid, hoda dijete, trči stolica i sl.

Ako se djetetu ne sviđa ovaj način igre, možete igrati igru suprotnosti:

Npr. Vi kažete : limun je kiseo, a šećer je (dijete)

Jastuk je mekan, a kamen je.....

Zec brzo trči, a puž puzi

AKTIVNOST 4

- PROŠIRIVANJE VOKABULARA uz opisne pridjeve

Opisujete djetetu voće ili predmete iz njegove okoline koje može vidjeti, a dijete neka pogađa. Nakon nekoliko pogodnih, zamijenite uloge.

Npr. Ovalan, tvrd, žut, kiseo, stavljaju me u čaj. Pogodi tko sam? (limun)

Bijela, sličim pravokutniku, grijem i hladim kad ti želiš. Pogodi tko sam? (klima)

Okrugla sam, sočna, narančaste boje, od mene rade sok. Pogodi tko sam? (naranča)

AKTIVNOST 5

- POGODI ŠTO - AKTIVIZACIJA I PROŠIRIVANJE VOKABULARA

Na ovaj način, koristeći imenice i opisne pridjeve potičete proširivanje djetetovog vokabulara te razvoj logičkog mišljenja.

Zamislite djetetu neki poznat predmet ili predmet koji dijete može vidjeti u tom trenutku kada igrate igru i taj predmet opišite što detaljnije. Kada dijete ponovi na njemu je red da vama opiše predmet, a da vi pogodite.

Npr. kuhate ručak i igrate ovu igru;

Drveno je, slično kao žlica, ali veća, pomaže mi da što bolje skuham ručak i da se ne opečem (kuhača)

Ima četiri noge, a ne hoda, drvena je ali topla jer ima tkaninu na sebi, pomaže nam da sjedimo uspravno, često se nalazi pokraj stola (stolica)

Ovu igru možete igrati i uspoređujući različite predmete prema istoj karakteristici (boji, okusu, visini, obliku i sl.)

Npr. usporedi

Prema boji – krastavac i rajčicu, marelicu i šljivu

Prema visini – zgradu i kolibu, grm i drvo

Prema širini – potok i rijeku, zrakoplovnu pistu i traku za bicikliste

Prema obliku – nogometnu loptu i kutiju za cipele, olovku i papir

Prema okusu – limun i med, sirup i bombon, sol i papar

Primjer odgovora: Krastavac je zelen, rajčica crvena. Limun je kiseo, med je sladak...

Također možete uključiti ovu igru u svoju svakodnevnicu i prilikom pripreme ručka, staviti povrće na stol te zamoliti dijete umjesto dodaj mi krastavac, dodaj mi zeleno, duguljasto, kiselo povrće; dodaj mi okruglo, crveno povrće. Žuto kiselo voće stavi u posudu na stolu i sl.