



VRTIĆ PO MJERI SUVREMENE OBITELJI 1

MAJČICA ZEMLJA BAŠ KAO DUGA

Svako dijete boju neku nosu
Žutu, crnu, bijelu ili crvenu
Bitno nije, njome se ponosi
Majčica Zemlja baš kao duga
Što si po nečem drugačiji
Nemoj da te hvata tuga

U dalekoj Americi crvene su kože Indijanci
Nisu zbog toga različiti kao neki marsijanci
Samo im drugačiji izgled dala priroda
Kao i nas i njih na svijet nije donijela roda
Nego mama i tata koji ih grle i ljube svakoga sata

U Kini ljudi su žute kože
I oči su im kose, svašta se tamo može
Posjetiti kineski zid
Pandu dok bambus gricka gledati
A kad si gladan, kineskim štapićima uvijek se možeš
brzo predati

U vrućoj Africi nije mjesto lubenici i paprici
Rođeno je mjesto djece crne kože
Često oni i na otvorenom vatru lože
Plešu i smiju se od uha do uha
Iko često nisu sita trbuha

Zapamtite samo jedno
I crno i bijelo i žuto i crveno dijete
Uvijek se vesele i sa iste su planete
Svijet je ovaj šarenim kistom prebojan
Ne osuđuj različitost
Prema nikom ne budi odbojan

Svakom od nas isto srce u grudima tuče
I tamo gdje je hladno i tamo gdje je vruće
Veseli budimo kao nebeska duga
Obojimo svijet šarenilom
Neće nas hvatati tuga.

Ivana Višić



Duga je prirodna pojava koja nastaje kad zrake svjetlosti prolaze kroz kapljice vode raspršene u zraku. Pojavljuje se u vrijeme ili poslije kiše, odnosno kad svjetlost pada na kapljice vode.

Početak i kraj duge su na mjestu gdje pada kiša. Da bismo vidjeli ovu lijepu prirodnu pojavu, trebamo stajati tako da nam sunce bude iza leđa. Duga se sastoji od sedam boja, i to: ljubičasta, modro-plava, plava, zelena, žuta, narančasta i crvena.

AKTIVNOST 1

ČAROLIJA DUGINIH BOJA

- svakodnevno možete zajedno s djetetom stvarati dugu u vlastitom domu
- za kućni eksperiment su vam potrebni :
- dvije čaše
- voda
- flomasteri
- papirnati ubrus



-slijed aktivnosti :

-u čaše ulijte vodu

-dijete neka oboji flomasterima krajeve papirnatoг ubrusa duginim bojama

-uronite obojane krajeve ubrusa u dvije čaše s vodom i očekujte čaroliju razlijevanja i spajanja boja u dugu



AKTIVNOST 2

DUGA NA CD-u

Djetetu dati jedan stari CD-e . Neka ga okrene prema Suncu i gleda kako se na njemu stvara duga. Mijenjajući nagib CD-a i igrajući se sa Sunčevim zrakama djeca mogu praviti duge po zidovima.

AKTIVNOST3

ČITANJE PRIČE

Čitanje ili pričanje priča iznimno je važno za stvaranje obostrane komunikacije između roditelja i djeteta. U trenutku kada dijete sluša bilo čitanje ili pričanje priče, osjeća povezanost s osobom koja mu čita. Osjeća se zaštićeno i posvećeno je isključivo svijetu likova i priče.

Roditelji, današnju priču o dugi pažljivo pročitajte svojoj djeci. Svaka boja priča priču o svom životu, odnosima, kao i o osnovnim pojmovima koje djeca usvajaju u najranijoj dobi.

- **PRIJEDLOG PRIČE: DUGINE BOJE**

Nakon čitanja i razgovora djeca mogu naslikati dugu, razgovarajte s njima o priči, objasnite im nepoznate pojmove, razgovarajte o različitosti, toleranciji, prihvaćanju. Za potpuni doživljaj priče (osim auditivnog, taktilni i vizualni) možete izraditi svoju interaktivnu slikovnicu.

INTERAKTIVNA SLIKOVNICA

Inspirirana pričom „Dugine boje“

Interaktivne slikovnice nude djeci neposredan susret s nekom temom. Svaka stranica je različita, te izaziva vizualne i taktilne podražaje, odnosno obiluje materijalima različitih tekstura (vuna, filc, magneti) što pruža djetetu mnogobrojne mogućnosti za istraživanje i razvijanje mašte i kreativnosti. S obzirom da djeca aktivno sudjeluju u prepričavanju priče, spontano obogaćuju svoj rječnik, usvajaju složene rečenice. Uz razvoj govora interaktivna slikovnica potiče socioemocionalni razvoj, usvajanje predmatematičkih vještina, rješavanje problemskih situacija...

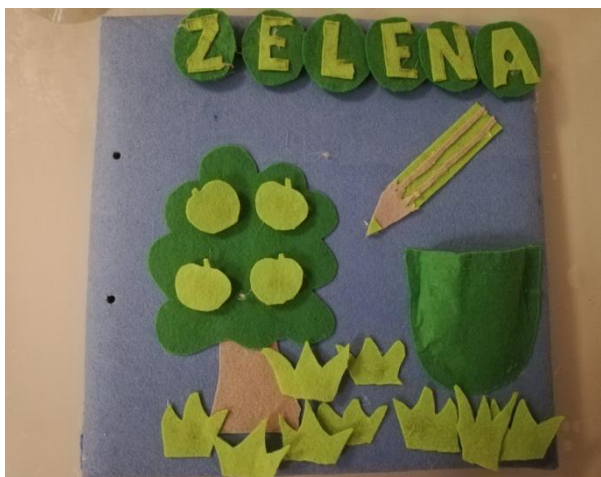
Znajući sve ovo, zašto je ne pokušate napraviti?!

Za izradu ove slikovnice koristite:

Filc, vunu, samoljepivi magnet, karton kao podlogu, vrući pištolj i škare



Jednom davno sve boje svijeta započele su svađu, svaka je tvrdila da je baš ona najbolja, najvažnija, najkorisnija, najomiljenija.



ZELENA reče: „ja sam najvažnija, znak sam života i nade. Izabrana sam za travu, drveće, lišće.



PLAVA je prekine: „Uzmi u obzir nebo i more, voda je izvor života“



ŽUTA se zahihota „Ja donosim smijeh, radost i toplinu u svijet. Sunce je žuto, mjesec je žut, zvijezde su žute.“



CRVENA više nije mogla izdržati „Ja sam vladar svih vas, ja sam boja opasnosti i hrabrosti, boja krvi, strasti i ljubavi“

Svađa boja postajala je sve glasnija, odjednom se začuje grom i prasak, počme padati jaka kiša.



Kiša progovori „vi glupe boje, borite se među sobom. Od sada kad kod bude kišilo, svaka od vas protegnut će se nebom i stvorit će te tako veličanstven luk boja koji će vas podsjetiti da morate živjeti zajedno i u miru „



I tako kada god kiša umije lice svijeta, a duga se pojavi na nebeskom svodu, sjetimo se poštivati i cijeniti jedni druge.

- PRIJEDLOG PRIČE:

RIBA DUGINIH BOJA

Daleko, usred mora, živjela je riba. Ali ne neka obična ribica, nikako. Bila je to najljepša riba u cijelom oceanu. Njezino tijelo prekriveno blistavom krljušti, ljeskalo se u svim duginim bojama. Druge su se ribe divile njezinim šarenim i svjetlucavim ljuskama. Nazvale su je Ribica-Srebrica.

“ Dođi, Ribice Srebrice! Igraj se s nama!” pozivale su je. Ali Srebrica je bila tašta. Nije se obazirala, plivala je nijemo i oholo pokraj njih. Mala plava riba bila je uporna. “Ribice - krasotice, čekaj me! Pokloni mi samo jednu ljuščicu. One su prekrasne, a ti ih imaš mnogo. “Zar da tebi poklonim dragocjenu ljusku?” odvrtila je lijepa riba oholo. “Izgubi se što prije!” I mala je plava riba prestrašeno otplivala. Uzbuđeno je ispričala prijateljicama svoj doživljaj. Otada se više ni jedna od njih nije željela družiti s umišljenom Srebricom. Čim bi se pojavila u njihovoj blizini, odmah bi se udaljile, ostavile je samu. Što je vrijedila Srebrici njezina blistava ljepota ako joj se više nitko nije divio? Sada je bila najosamljenija riba u cijelom oceanu! Jednoga se dana potužila morskoj zvijezdi i rekla joj žalosno: “ Pa ja sam ipak lijepa! Zašto me nitko ne voli?” “U pećini iza koraljnog grebena živi mudra hobotnica Osmokraka. Možda ti ona može pomoći”, savjetovala je morska zvijezda Srebrici. Ubrzo je našla pećinu. U njoj je bilo tamno, jedva se nešto naziralo. Iznenada su iz mraka zasvijetlila dva oka.

“Čekala sam te”, reče Osmokraka dubokim glasom. “Valovi su mi ispriповijedali tvoju priču. Zato poslušaj moj savjet: pokloni svakoj ribi po jednu svoju ljusku. Tada više nećeš biti najljepša riba u oceanu, ali bit ćeš opet sretna.” Srebrica je željela kazati još nešto no hobotnica Osmokraka iščeznula je u tamnom oblaku tinte. “Moje ljuske pokloniti? Moje čudesne krljušti u duginim bojama?” zapanjila se riba-ljepotica. “Nikada! Ne! Kako bih bez njih bila sretna?” Nenadano osjeti lagan dodir perajom. Mala plava riba bila je opet tu! “ Srebrice, nemoj se ljutiti! Pokloni mi barem jednu blještavu ljuščicu!” Srebrica je oklijevala. “No, dobro, samo sasvim malu, najmanju ljusku,” mislila je, “to se neće ni primijetiti.” Pomno potraži i iščupa najmanju ljusku. “Evo, poklanjam ti je! Ali sada me ostavi na miru!” “Puno, puno hvala,” grgotala je mala plava riba zadovoljno. “Ti si dobra, Srebrice!”

Ribi - ljepotici godila je pohvala. Odjednom se osjećala vedro i smireno. Još je dugo gledala za malom plavom ribom koja je presretna plivala morem uzduž i poprijeko. Mala plava riba s blistavom ljuščicom kretala se vodom poput strijele. I nije prošlo mnogo vremena, a Srebrica je bila okružena mnoštvom raznih riba. Sve su one željele po jednu blistavu ljusku. I zamislite, Srebrica je dijelila svoje ljuske desno i lijevo, nije ih nimalo štedjela. I još je pritom bivala sve sretnijom. Što je više oko nje u vodi svjetlucalo i blistalo, to se bolje osjećala među ostalim ribama. Napokon je Srebrici, ribi duginih boja, ostala samo jedna blistava ljuska. Sve je druge poklonila. A bila je sretna kao nikad dotad! “Dođi, Srebrice, dođi i igray se s nama!” dozivale su je ostale ribe. “Dolazim!” odgovorila je

veselo i s njima otplivala daleko, na morsku pučinu.

Marcus Pfister

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI:

- RIBICA DUGINIH BOJA

Potreban materijal: -flomasteri

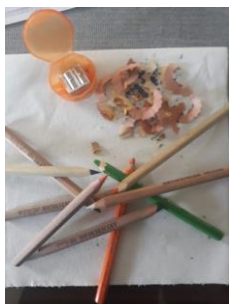
-ljuskice od naoštrenih boja

-vodene boje

-ljepilo

Slijed aktivnosti:

- na papiru nacrtati ribicu
- ljuskice koje su nam ostale nakon oštrenja bojica posložimo i zalijepimo ribici po tijelu
- rad dovršimo i ukasimo po želji



AKTIVNOST 4

- DUGA OD POMPONA

-POTREBAN MATERIJAL:

-flomasteri

-papir

-kvačilo za rublje

-šareni pomponi



POSTUPAK IZRADE:

-potrebno je na papir nacrtati flomasterima obrisne linije duge

-pompone staviti u jednu posudu

-dijete treba kvačilom za rublje hvatati pompone iz posude te ih nizati po obrisnim linijama duge



-ako nemate u obiteljskom domu pompone, za ovu aktivnost možete upotrijebiti papir u boji koji dijete prethodno može oblikovati u kuglice

-kroz ovu aktivnost dijete vizualno uočava boje,prepoznaje ih,uparuje boju na boju,imenuje ih,manipulira materijalom (kvačilo za rublje, pomponi ili papirnate kuglice u boji) koristeći finu motoriku prstiju

-također možete djetetu ponuditi kolaž, ljepilo i škare te uz pomoć šarenih linijama na papiru sačiniti mozaik dugu



AKTIVNOST 5

- RAZGOVOR BOJA

-pročitajte djetetu Razgovor boja,a dijete neka oboji polja s imenom boja i nacрта navedene pojmove po kojoj prepoznamo određenu boju

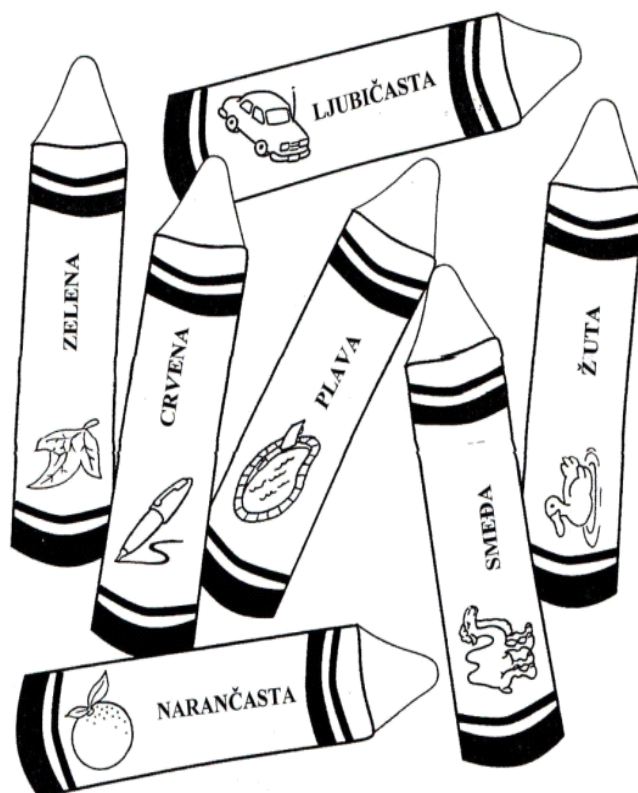
RAZGOVOR BOJA

BIJELA KAŽE: JA SAM KAO MLIJEKO, OBLAK, SNIJEG.
ŽUTA KAŽE: JA SAM KAO PILE, LIMUN, SUNCE.
ODMAH SE JAVI I CRVENA: JA SAM KAO SRCE, RAJČICA, JAGODA.
A ZELENA VIKNE: JA SAM KAO LIŠĆE, BOR I TRAVA.
NARANČASTA KAŽE: JA SAM KAO MRKVA, NARANČA I BUNDEVA.
PA ĆE PLAVA: JA SAM KAO NEBO, ŠLJIVA I MORE.
SMEĐA REČE: JA SAM KAO STABLO, KRUMPIR I MEDVJED.
A CRNA ĆE NA KRAJU: JA SAM KAO NOĆ, ŠAL I TELEFON.

Oboji polja s imenima boja i nacrtaj navedene pojmove po kojima ih prepoznamo.

BIJELA			
ŽUTA			
CRVENA			
ZELENA			
NARANČASTA			
PLAVA			
SMEĐA			
CRNA			

OBOJI KAKO JE ZADANO I IMENJ BOJE !



AKTIVNOST 6

VJEŽBA KONCENTRACIJE

Ove vrste aktivnosti često provodimo s djecom u vrtiću kao uvod u neku aktivnost ili opuštanje na kraju igre. Poboljšavaju pažnju, koncentraciju, pamćenje, regulaciju osjećaja i ponašanja i potiču razvoj djetetove mašte.

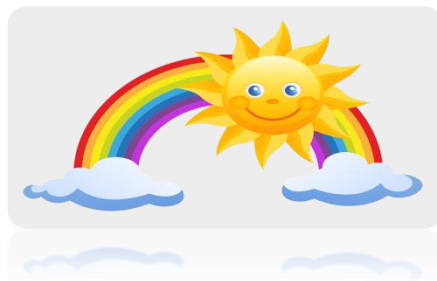
Naročito su korisne u stanjima uznemirenosti praćenih neugodnim osjećajima straha, tuge, ljutnje...

Vrlo su jednostavne, jer se mogu izvoditi sjedeći na stolici ili na podu, ležeći, stojeći ili u pokretu.

Potrebno je samo usmjeriti pažnju na jednu stvar, npr. promatranje okoline, pokret ili disanje i pokušati zadržati pažnju na tome.

DUGA

I ti možeš napraviti svoju dugu. Hajdemo započeti! Zatvori oči ili ih ostavi otvorene, kako god ti odgovara. Sjedni uspravnih leđa na stolici s nogama na podu. Neka ti ruke vise sa strane. Zatvori i otvori svoje šake nekoliko puta da zagriješ svoje tijelo...



Sada polako raširi ruke u stranu i istegni ih koliko god možeš, dlanovi neka budu okrenuti prema gore. Polako podiži ruke prema gore do glave i istegni se još malo prema gore, ako to odgovara tvojem tijelu...Sada spusti polagano ruke dok su dlanovi okrenuti prema gore da se vrate u početni položaj uz tijelo...

Sada uz pokrete ruke usmjerimo pažnju na disanje. Raširi ruke u stranu, dlanovi su okrenuti prema gore, polako podiži ruke na udah prema gore do glave. Ako trebaš ponovno udahnuti dok podižeš ruke prema gore, slobodno udahni koliko god puta trebaš...Kada su tvoje ruke gore visoko, istegni se još malo prema gore, ako to odgovara tvojem tijelu...A onda na izdah počni ruke polagano spuštati, dlanovi su okrenuti prema gore i uživaj u dugi koju stvaraš...

Tvoja duga je izbljedila. Hajde, napravi još jednu. Udahni i polagano podiži ruke prema gore...A onda izdahni i gledaj kako nastaje još jedna duga dok spuštaš ruke prema dolje...Ponovi nekoliko puta...

Za svoju sljedeću dugu ustani. Raširi ruke u stranu, okreni dlanove prema gore, i podiži ruke na udah visoko gore...A onda na izdah, tvoje se ruke spuštaju...Možeš pokušati još jednom. Oči mogu biti zatvorene ili otvorene, kako ti odgovara. Uživaj u dugi koju si sam stvorio...

AKTIVNOST 7

SENZORNA ISKUSTVA

Djeca predškolske dobi uče putem svojih osjetila (opipavanjem, stiskanjem i manipuliranjem) predmetima i materijalima različitih oblika, tekstura i boja, okusa, mirisa, zvukova...



- **LOPTICE U BOJAMA**

Igračke mogu biti zanimljive ne samo djeci, nego i odraslima. Jedna od takvih je antistres loptica koja doprinosi razvoju fine motorike šake, opuštanju i boljoj koncentraciji. Lopticu možete napraviti sami vrlo jednostavno, jeftino i lako sa samo dva sastojka(brašno i baloni). Umjesto brašna možemo koristiti grah, rižu, slanutak, leću...

ZA IZRADU JE POTREBNO:

- Šareni baloni
- Brašno
- Plastična boca
- Škare
- Vodootporni flomasteri

POSTUPAK IZRADE:

1. Pripremiti balon i brašno(za jedan balon potrebno je oko 4-5 žlica brašna)
2. Brašno staviti u plastičnu bocu
3. Napuhati balon, grlo balona navucite preko grla boce.
4. Lagano prebacite brašno u balon,
5. Sklonite balon s boce i polako istisnite zrak iz balona.
6. Zavežite balon
7. Odrežite višak balona
8. Pripremite drugi balon iste boje kojemu ćemo odjeći vrh i staviti ga preko balona s brašnom da bude čvršći.

9. Lopticu po vlastitoj želji ukasite.



• SENZORNA KNJIGA

Materijali potrebni za izradu:

- | | |
|----------------------|---------------------------------|
| - Silikonski pištolj | - Kukuruz, grah |
| - Bušač rupa | - Dugmad |
| - Škare | - Tkanine različitih materijala |
| - Karton | - Folija |
| - Olovka | - Vata |
| - Selotejp | - Traka/konopčić |
| - Vuna | - Spužva |
| - Kamenčići | |

POSTUPAK IZRADE:

Izrežite kartone dimenzija 20x20cm. Rubove oblijepite selotejpom te ih probodite bušačem za papir. Na svaki karton označite dio na koji ćete lijepiti različite materijale. Kad ste sve zalijepili na karton, provucite traku ili neki konopčić te sve zajedno povežite u knjigu.

*možete dodati i i bilo koji drugi materijal koji imate u domu, a čini vam se prikladan i siguran za navedenu aktivnost



- **SENZORNA PLOČA**

Na sličan način i s istim materijalima možete napraviti i senzornu ploču, osim što ćete sve zalijepiti na jedan veliki karton ili komad drveta.



Mrežne stranice korištene pri planiranju aktivnosti:

1. Pinterest
2. <https://www.stemlittleexplorers.com/hr/kako-napraviti-senzornu-plocu/>
3. <https://www.moipedijatar.co.rs/uradi-sam-senzorna-knjiga/>

EU aktivnosti-odgojitelji 18.5.-22.5.2020.

Materijale su pripremili odgojitelji angažirani na EU projektu "Vrtić po mjeri suvremene obitelji1" (UP.02.2.2.08.0015) te su objavljeni i u našem Obiteljskom kutiću.



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.