

U našem vrtiću razvijamo različite posebne programe rada s djecom, jedan od njih je i rad po metodi Marije Montessori. Iako je Montessori materijal „najjači“ adut rada, u slobodnoj i pripremljenoj Montessori okolini mnogo je aktivnosti koje s djetetom možete napraviti uz pomoć materijala koje svako kućanstvo ima. Nadamo se da ćete pronaći nešto zanimljivo vama i vašem djetetu te da ćete uživati u zajedničkim aktivnostima.

## **SLOVA OD BRUSNOG PAPIRA**

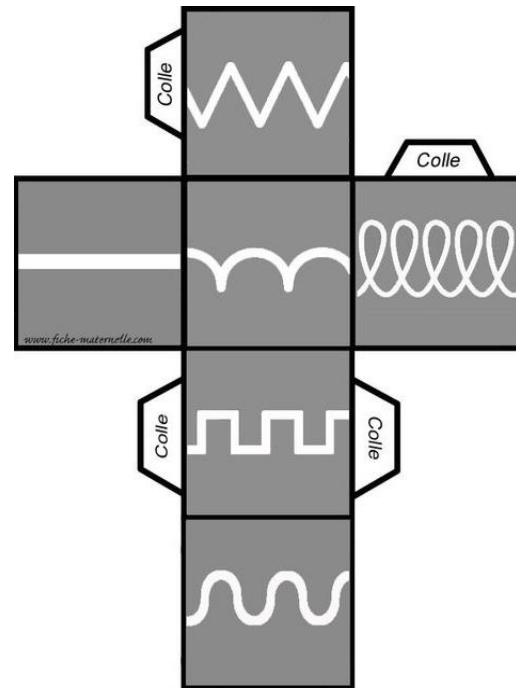
AKTIVNOST- početno čitanje i pisanja

POTREBNO: slova od brusnog papira (ili slova ispisana flomasterom na kartonu/papiru),  
drvena ili plastična posuda, brašno (pura, griz, pijesak)

TIJEK RADA: dijete kažiprstom dominantne ruke polako prelazi po simbolu od brusnog papira, izgovara glas; zatim kažiprstom iscrtava simbol po brašnastoj podlozi. Izmjenjuje simbole.

- Aktivnost možete učiniti zabavnijom tako da napravite igru kockarenja sa grafomotoričkim zadacima. Kocku možete napraviti od stare kutije (od kreme) na čiju svaku stranicu ćete napraviti neki drugi znak koji dijete mora napraviti u brašnu kada baci kocku. S obzirom na djetetovu dob možete napraviti i kocku s geometrijskim likovima ili slovima djetetova imena. U slučaju da aktivnost radite sa geometrijskim likovima u komunikaciji s djetetom uvedite i igru imenovanja, prepoznavanja prvog i zadnjeg glasa, imenovanja svih predmeta takvog oblika u vašoj okolini i sl.

DOBROBITI: razvoj fine motorike šake, usvajanje slova (znakova za glasove), priprema djeteta za pisanje neposrednim povezivanjem osjeta vida, sluha i opipa.



## ŠIVANJE NA KARTONU

AKTIVNOST - za vježbanje fine motorike

POTREBNO: karton, deblja tupa igla, vuna ( ili deblji konac), škariće, šilo, olovka

TIJEK RADA: izrezati željeni oblik/ lik od kartona, po želji dodati linije, šilom probušiti (radi roditelj!) na mjesta gdje će dijete provlačiti/ šivati vunom

DOBROBITI: vježbanje fine motorike, kreativnost, osjećaj smirenosti, razvoj samostalnosti



## REZANJE ŠKARAMA PO ZADANOJ LINIJI

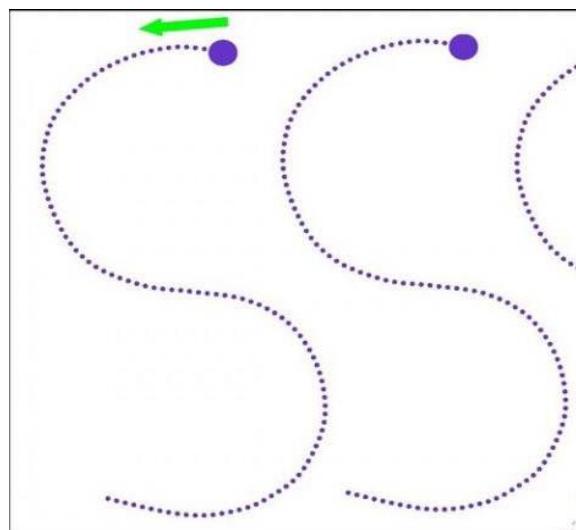
AKTIVNOST - za vježbanje fine motorike

POTREBNO: papir, olovka, škare

TIJEK RADA: na listu papira iscrtati željene linije/ oblike

Dijete dominantnom rukom uzima škare i reže po zadanoj liniji.

DOBROBITI: vježbanje fine motorike, poticanje razvoja koncentracije, osjećaj smirenosti



## PINCETNI HVAT

AKTIVNOST – potiče razvoj fine motorike, jača tonus mišića te potiče koncentraciju, koordinaciju i kontrolu pokreta. Priprema djecu za držanje krede/ olovke i razvija predvještine pisanja.

POTREBNO: dvije posude, pomponi / grah / kukuruz / bajami ,hvataljka / pinceta

TIJEK RADA: materijal koji ste odabrali staviti u posudu ispred djeteta, tako da je puna s djetetove lijeve strane ( ako je desna ruka dominantna), praznu posudu staviti s djetetove desne strane. Pincetu uhvatiti u desnu ruku te prebacivati jedan po jedan grah iz lijeve posude u desnu. Posude položiti tako da dijete prilikom prebacivanja s lijeva na desno prelazi središnju liniju tijela i da dijete prati „put“ ruke. Na taj način jača motoričku i okolomotornu kontrolu.

- Da bi igru učinili zanimljivijom i jačali još neka razvojna područja djeteta možete napraviti:
- 1. Kombinaciju s brojevima i grahom npr. u kutiju praznu od jaja napisati u svaku rupicu jedan broj od 1-10. Ovisno o dobi djeteta, brojevi mogu biti poredani po redu ili izmiješani. S lijeve strane staviti posudicu s grahom, a s desne kutiju od jaja ( ili kalupe od muffina) s napisanim brojevima. Dijete prepoznaje broj na desnoj strani, imenuje ga i u rupicu gdje piše određeni broj stavlja određeni broj zrna graha, jedno po jedno naravno. Kada stavi zrnca ista prebroji kako bi se prekontroliralo.
- 2. Kombinaciju sa različitim sjemenkama potičući razvoj sinteze i analize riječi. U lijevu posudu staviti grah, bob, bućine sjemenke, kukuruz i sl. Desnu ostaviti praznu. Dijete prilikom odabira sjemenke s lijeve strane imenuje sjemenku i izdvaja njen prvi ili zadnji glas te ju prebacuje u desnu posudu. Ako vidite da je djetetu teška riječ pomozite mu je rastaviti na slogove.
- 3. Kombinaciju za jačanje mišićnog tonusa. U malo veću posudu s rupicama stavite različite materijale koji se mogu uhvatiti pincetom. Vrh posude djelomično zatvorite koncem ( tako da izgleda kao mreža ). Materijal u posudi protresite i igru započnite na način da dijete pokuša izvaditi prvi materijal bez da dodirne mrežu ( možete i ovdje ubaciti imenovanje materijala, razvrstavanje po boji ili imenovanje prvog ili zadnjeg glasa) , zatim vi. Također iz mreže možete spašavati djetetove omiljene male igračke

ili pak vaditi lego kocke od kojih ćete kasnije sagraditi kuću za djetetovu najdražu igračku ili sl.

- 4. Kombinacija – otvaranje i zatvaranje kvačica. Potrebna vam je jedna košarica/ posuda i kvačice. Na kvačice možete staviti točkice različitih boja ( ako su drvene) ili nalijepiti geometrijske oblike od kolaža u bojama pa da dijete prilikom otvaranja kvačice imenuje boju i geometrijski oblik te zatvori kvačicu na posudi i sl.





DOBROBITI: razvoj motoričkih vještina, razvoj samostalnosti mišljenja i djelovanja, promišljanje i samoprocjena vlastitih aktivnosti i postignuća, otkrivanje radosti i korisnosti učenja, samoprocjena svoje aktivnosti te zajedničko djelovanje djeteta s drugom djecom ili odraslima.

### **VIJCI I MATICE**

AKTIVNOST – za poticanje razvoja fine motorike, kontrolu i koordinaciju pokreta

POTREBNO : par vijaka i matica, drvena površina s rupama ili staro cjedilo kroz koje će dijete moći provući maticu

TIJEK RADA: pažljivo i polagano odvrtnanje i zavrtnanje matice; prvo krenuti s velikim vijkom i maticom pa kad dijete to savlada ići na manje, ali zahtjevnije vijke i matice



Za mlađu djecu umjesto vijaka i matica možete koristiti slamke ili konac za vježbe provlačenja i nizanja koje također potiču razvoj fine motorike te kontrolu i koordinaciju pokreta. Možete izrađivati perlice ili narukvice od perlica, prerezanih slamki i konca ili sav taj materijal provlačiti kao na slikama.



**DOBROBITI:** razvoj motoričkih vještina, osvještavanje procesa vlastitog učenja, radoznalost i visoka uključenost djeteta u aktivnost.

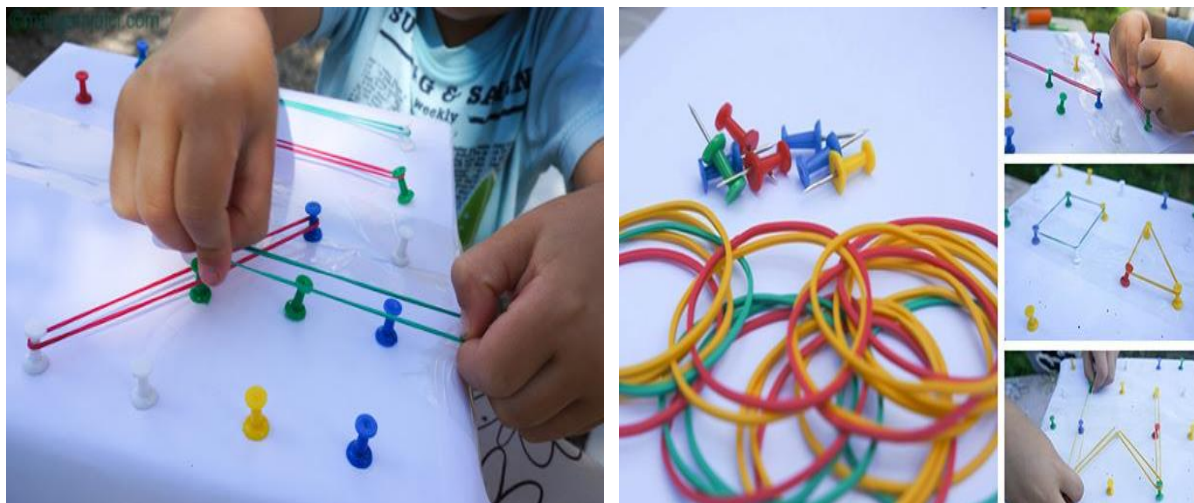
## GEOPLOČA

**AKTIVNOST** – za poticanje razvoja fine motorike, vizualne percepcije, pažnje i koncentracije

**POTREBNO:** plutena ili drvena ploča, pribadače i gumice različitih boja ili konac

**TIJEK AKTIVNOSTI:** pribadače zakačiti po plutenoj ploči, možete ih poredati u nizove tako da cijela ploča bude ispunjena pribadačama ili od pribadača napraviti određene likove ( ako imate kući mali drveni čekić vaše dijete vam može pomoći u tome). Kada ste zakačili pribadače na papiru pokraj sebe napravite određene oblike ( ili složite željeni oblik pomoću štapića za uši) i pokažite djetetu. Zadatak djeteta je da isti taj oblik pokuša napraviti na geo ploči uz pomoć gumica ili konca. Ovoj aktivnosti također možete dodati imenovanje predmeta, prepoznavanje prvog i zadnjeg glasa i sl.

**DOBROBITI:** razvoj motoričkih vještina, procjenjivanje mogućih posljedica svojih akcija, osvještavanje procesa vlastitog učenja, kreativnost te stvaranje i zastupanje novih ideja uz aktivno sudjelovanje i pregovaranje.





# IGRA PAMĆENJA

## Za aktivnost je potrebno:

- mali komadići papira
- olovka ili kemijska olovka
- posudica sa 55 zrna graha

## Opis aktivnosti:

Roditelj i dijete zajedno napišu brojke na male komadiće papira. Ako dijete zna napisati samo, ponuditi mu da to napravi samo.

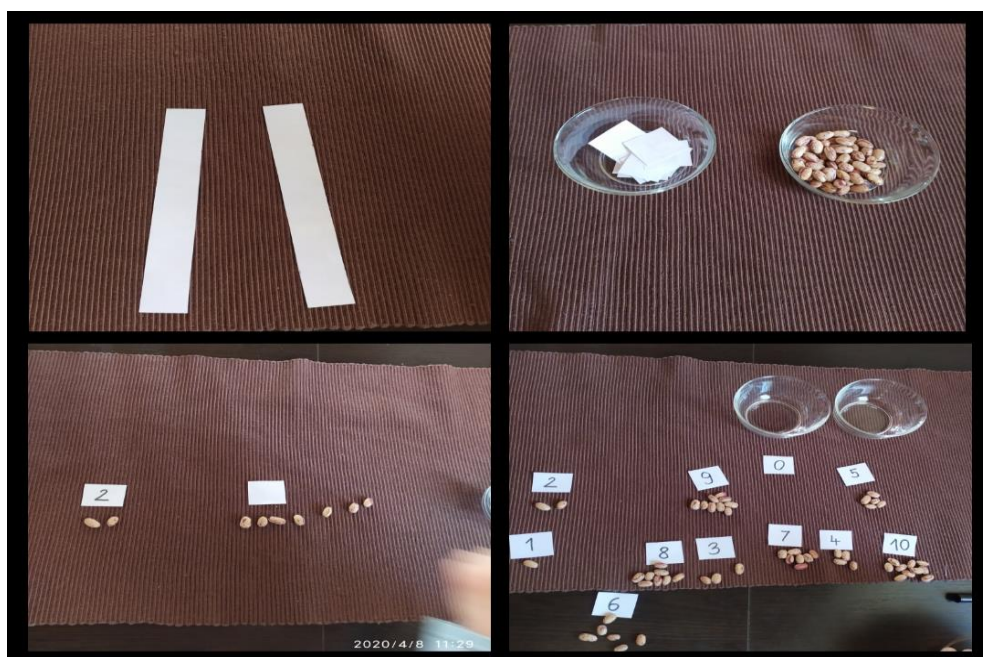
Dijete uzme jedan komadić papira i pogleda koji je broj izvukao, zapamti taj broj i odloži ga prekrivenog da se ne vidi o kojem je broju riječ.

Isto to napravi i roditelj.

Nakon toga uzmu onoliko graha koliko im piše na komadićima papira.

Igru nastave dalje uzimajući papirić sa određenim brojem i dodajući određenu količinu graha.

Na kraju igre posudica sa grahom mora ostati prazna.



## Dobrobiti za dijete:

- OSOBNNA, EMOCIONALNA I TJELESNA DOBROBIT: razvoj fine motorike ruke - rezanje, pisanje
- OBRAZOVNA DOBROBIT: uvježbavanje pamćenja brojki od 0-10, razvijanje zapažanja, pozornosti, pamćenja i mišljenja, povezivanje broja i brojke

# TAJANSTVENA VREĆICA

## Za aktivnost je potrebno:

- platnena vrećica
- deset različitih predmeta iz okoline

## Opis aktivnosti:

Roditelj napuni vrećicu raznim malim predmetima iz okoline ( predmeti prilagođeni dobi djeteta).

Roditelj stavi ruku u vrećicu i opipa predmet. Opiše ga koristeći pridjeve (predmet je veliki, mali, mekan, težak, lagan...), a nakon toga ga imenuje.

Izvadi predmet iz vrećice i pogleda ga kako bi provjerio ispravnost imenovanja.

Na taj način imenuje sve predmete koji se nalaze u vrećici.

Nakon toga pospremi predmete u vrećicu i ponudi djetetu da samo izvadi predmete iz vrećice i bez gledanja ih opisuje i imenuje.

Svako malo predmeti iz vrećice se mogu mijenjati.



## Dobrobiti za dijete:

A) OSOBNA, EMOCIONALNA I TJELESNA DOBROBIT: razvoj fine motorike

B) OBRAZOVNA DOBROBIT: poticanje osjetilnosti opipa, prepoznavanje predmeta, imenovanje