

Dragi roditelji i djeco,

GLAZBA je veoma važna za razvoj svakog djeteta. Ona pozitivno utječe na djetetove fizičke i umne sposobnosti te omogućuje razvoj estetskog odnosa prema glazbi i umjetnosti općenito. Glazbenim iskustvom djeca će unaprijediti komunikacijske vještine (verbalne i neverbalne) , vizualnu i aditivnu percepciju, slušnu percepciju, pamćenje, mišljenje, opažanje, djelovanje, motoričku vještinu, kreativnost i apstraktno mišljenje.

1. Dječja pjesmica „ Šapice nam zeko daj“

<https://www.youtube.com/watch?v=DG6VDCUI5Mo&authuser=0>

2. Predlažem Vam jednostavnu izradu „šuškalice“
-



Za izradu „šuškalic“, možete koristiti plastične boce, čepove, grahorice, kamenčiće (koje ste prikupili na plaži), limenke i sl.

Evo jedna zanimljiva aktivnost kojom se možete igrati s djetetom u kući. Sve što vam je potrebno imate kod kuće, a igra će potaknuti dječji razvoj i zabavit će dijete. Sličnih zanimljivih aktivnosti možete naći na Obrazovnoj web stranici "Razvojne igre za predškolsku djecu".

Pronađi igračku koja:

- ~ se kreće
- ~ koja proizvodi zvukove
- ~ koja svjetli
- ~ koja ima brojeve na sebi
- ~ koja ima slova na sebi



Nacrtaj najdražu igračku!

RAZVOJNE IGRE
ZA PREDŠKOLSKU
DJECU

Ocrtavanje sjena – fina motorika

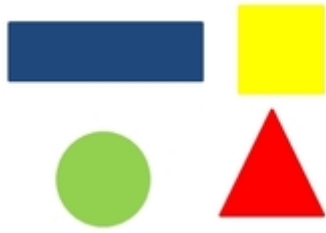
Fina motorika je niz koordiniranih pokreta kostiju, zglobova i mišića šake (posebno prstiju) radi izvođenja malih, preciznih pokreta. Usko je vezana uz koordinaciju oko-ruka (mogućnosti da ruka i prsti pravilno izvrše zadatak koji smo vidjeli okom). Fina motorika nužna je za izvođenje nebrojeno mnogo svakodnevnih zadataka koje mi odrasli izvodimo s lakoćom, a koje djeca od rođenja do predškolske dobi moraju uvježbavati kroz zabavne aktivnosti koje će prihvatiti kao igru.

Za što je sve važna fina motorika?

Tako će dijete dobro razvijene fine motorike biti sposobno izvršavati praktične aktivnosti koje se odnose na brigu za samoga sebe: pravilno jesti žlicom, vilicom, pa i nožem, počistiti prosipanu hranu, otvoriti/zatvoriti bočicu sa sokom, otkopčati/zakopčati gumbe, otvoriti/zatvoriti patentni zatvarač na jakni, zavezati cipele, počešljati se i samostalno zavezati rep ili čak isplesti pletenicu.

Igra: OCRTAVANJE SJENA – izvor: FB stranica: TheDadLab





Aktivnost: GEOMETRIJSKI LIKOVI

Potrebni materijali: kolaž, škarice, ljepilo, olovka

Tijek aktivnosti:

Zajedno s djetetom nacrtati i izrezati geometrijske likove (kvadrat, trokut, pravokutnik, krug) u različitim bojama (žuta, plava, zelena, crvena) na način da svaki geometrijski lik bude u svakoj boji više puta (barem dva-tri puta, može i više).

Nakon toga zadati djetetu da:

1. Sortira geometrijske likove **po boji** (sve plave na jednu hrpicu, sve žute na drugu...)

Upute za izvedbu: staviti ispred djeteta jedan plavi, jedan žuti, jedan crveni i jedan zeleni lik te mu od preostalih jedan po jedan pružati da upari s odgovarajućom bojom.

*ovisno o dobi djeteta, ako mu je to usporeno i monotono, mogu mu se dati svi likovi odjednom da razdvoji na hrpice; može se napraviti i natjecanje s braćom i sestrama tko će prvi razdvojiti ili svako dijete odabere svoju boju i njih treba izdvojiti i prikupiti

2. Sortira geometrijske likove **po obliku** – isti postupak kao i s bojom, samo sada treba razvrstati sve trokute na trokute, krugove na krugove itd.

3. Od izrezanih geometrijskih likova osmisli i zaljepi različite nove oblike, likove, predmete...

Ciljevi aktivnosti:

- Poticanje matematičkih kompetencija
- Razlikovanje i imenovanje boja
- Razlikovanje i imenovanje geometrijskih likova
- Razvoj fine motorike
- Poticanje kreativnosti i stvaralačkog potencijala djeteta

Pripremila: odgojiteljica Zrinka Mihaljević

VJEŽBE ZA ZAGRIJAVANJE

Kako jednostavne vježbe za zagrijavanje učiniti djeci zanimljivima?

- *Gdje je pile?*
(Dijete stoji u mjestu, ruku na kukovima te dragi roditelji na vaše pitanje *Gdje je malo pile?* dijete okreće glavu u zadanome smjeru (lijevo – desno).
- *Leti li kokoš/pijetao?*
(Dijete stoji u mirnome stavu te zamahuje rukama prema naprijed ili prema natrag imitirajući pokušaj leta. Može prvo zamahivati jednom rukom/krilom, a zatim s obje istovremeno),
- *Opišimo jaje.*
(Dijete stoji mirno, s rukama na kukovima te kruži kukovima prvo u smjeru kazaljke na satu, a zatim u suprotnom smjeru opisujući izgled jajeta.)
- *Zeko boja ogradu.*
(Dijete stoji s ispruženim rukama u kojima “drži zamišljeni kist za bojanje” te se spušta u čučanj (“uzeti malo boje”) i podiže se iz čučnja imitirajući bojanje ograde.)

PIJETAO/KOKOŠ TRČI U KOKOŠINJCU

Dijete trči u krug (oponaša trk pijetla/kokoši), po dnevnome boravku/balkonu i na dogovoreni znak (*liiii stop!*) dijete se zaustavi, nakon čega mu vi dragi roditelji zadate zadatak (npr. *dodirni nos - kljun*). Nakon što dijete izvrši zadatak, ono nastavlja trčati u krug do idućeg znaka za zaustavljanje. U svakom zaustavljanju djetetu određujete novi zadatak.

Prijedlozi za nove zadatke (*Dodirni nogu; Mahni mami ili tati (mahnuti krilima); Podigni lijevo krilo u zrak (lijeva ruka); Dodirni krijestu (kosa)* itd.

ZEKO TRAŽI USKRŠNJA JAJA

Dragi roditelji,

pripremite izrađena jaja od materijala koji vam je dostupan (papir, karton, stiropor, drvo...) te ih sakrijte po balkonu/dnevnom boravku. Zadatak vašeg djeteta je pronaći skrivena jaja po balkonu/dnevnom boravku i spremati ih u košaru (pronađite adekvatno mjesto za košaru).

Možete se igrati oponašanja uskršnjeg zeke te se u skokovima kretati u svojoj potrazi za skrivenim jajima i vraćanjem istih u košaru.

Dobrobiti ovih aktivnosti su razvijanje motoričkih vještina kod djeteta, usvajanje kretnih navika kao preduvjet zdravlja, otkrivanje radosti i korisnosti učenja te fleksibilnost i adaptabilnost.