

Dragi roditelji,

nastavljamo s prijedlozima različitih vrsta igara i aktivnosti koje omogućavaju djetetu stjecanje znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za lakše svladavanje samog procesa čitanja i pisanja: mogućnost poticanja razvoja koncentracije, vježbanje glasovne analize i sinteze te orijentacije u prostoru, proširivanje vokabulara...

- IGRA - ŠTO TU NE PRIPADA?

Za aktivizaciju vokabulara, razvoj logičkog mišljenja, slušne pažnje i kratkoročnog verbalnog pamćenja.

Izgovarate tri riječi i dijete mora izbaciti onu koja tu ne pripada. Možete se igrati imenicama, pridjevima ili bilo kojim logički povezanim pojmovima. Niz nemojte povećavati na više od 5 riječi.

Npr: vrabac – stol – papiga

gorke – kiselo – ljubičasto

parika – rajčica – bicikl

automobil – pod – brod

Ako je dijete starije prilikom izbacivanja riječi koja ne pripada nizu pitajte ga zašto ne pripada tu, odnosno neka vam kategorizira pojmove u nizu. *Npr. vrabac i papiga su životinje, a stol je predmet, on ne pripada u životinje.*

- IGRA MANJE – VEĆE, JESTIVO – NEJESTIVO, POKRETLJIVO – NE POKRETLJIVO

Imenujte različite imenice, a dijete treba brzo odgovoriti npr. može li se ta imenica jesti ili ne. Je li mala ili velika, pokretljiva ili ne. Kada igrate igru odaberite jednu kategoriju gore navedenu, nemojte dijete zbunjivati sa više kategorija za istu riječ.

Npr. vi nabrajate za jestivo – nejestivo : stol, kruh, kapa, keks, prozor, tjestenina, ograda i sl. dijete čim vi izgovorite riječ mora odgovoriti. Zamijenite uloge.

Ako primijetite da dijete ne razumije značenja riječi velik – malen, možete napraviti igru sa plastelinom i dvije kutije (jedna velika, jedna mala). Zadatak je da u isto vrijeme vi i dijete radite kuglice od plastelina, kada ih napravite, usporedite i odredite u koju kutiju ide koja kuglica. Da igra bude zanimljivija možete je napraviti u obliku natjecanja, da dajete bodove onom igraču čija je kuglica manja ili koji ima više kuglica u jednoj od kutija. Na kraju ove igre možete uključiti i predmatematičke vještine usporedbe „u glavi“ pitanjima *Koliko imaš loptica? Kojih imaš više? Koje su veće plave ili crvene?*

- DOPUNI REČENICU – PRIJEDLOZI I PROSTORNI ODNOSI

S ovom igrom djeca savladavaju prijedloge u rečenicama. Vi kažete rečenicu s tim da umjesto da izgovorite prijedlog pljesnete rukama i zamolite dijete da ono nadopuni rečenicu.

Npr: Baka leži(pljesak) kauču. (na)

Djed sjedi ...(pljesak) fotelji. (u)

Medo spava ...(pljesak) kruške.(ispod)

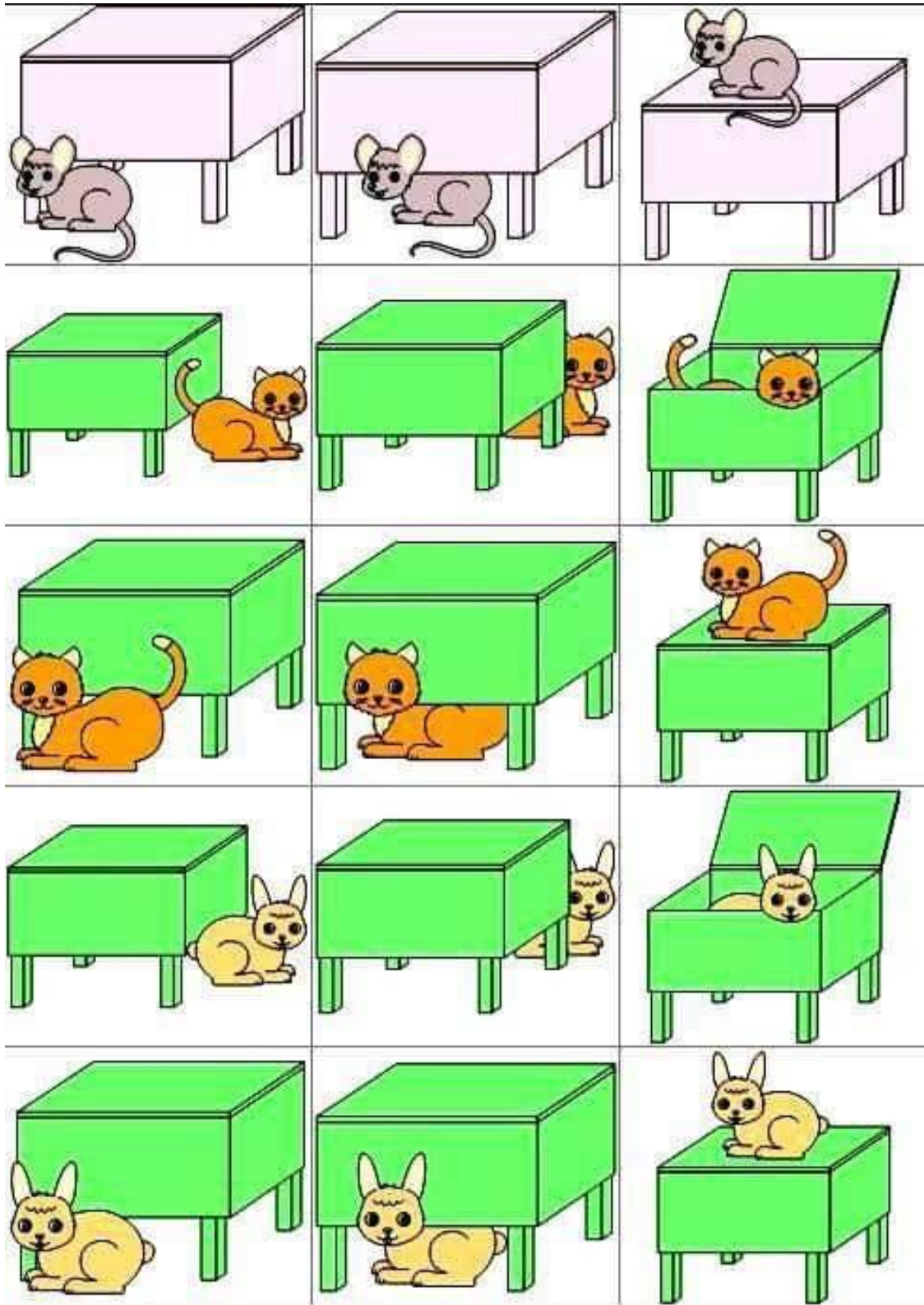
Roda je napravila gnijezdo...(pljesak) krovu. (na)

Psić se sakrio ...(pljesak) kreveta. (ispod)

Mama je stavila cvijeće ...(pljesak) vazu. (u)

Teta je izvadila bombone ...(pljesak) ladice. (iz)

Za djecu kojima je apstraktno ili vidite da griješe, poslužite se ovom slikom da dijete vizualizira značenja prijedloga.



Ovu aktivnost možete i pojednostaviti na način da promatrate djetetovo razumijevanje odnosa u prostoru (matematička vještina) gdje dijete treba uočiti da između predmeta (a kasnije brojeva i količina) postoje odnosi. Npr. u kući premještajte stolice (iza, pokraj,

ispred stola), knjige na polici, posude (malu u/ na/ ispod velike), predmete u ladicama. Možete to raditi i sa djetetovim igračkama u djetetovoj sobi.

Igrajte igru skrivača najdraže igračke uz opis koji sadrži riječi koje naglašavaju prostorne odnose (na, u, gore, dolje, unutra, van, ispod, iznad, pokraj, blizu, daleko, ispred, iza, između ..).

Možete prostorne odnose usavršavati i uz pomoć motoričkih aktivnosti; npr. uzmete jednu veliku kutiju, označite start liniju u hodniku s koje dijete na vaš nalog mora baciti lopticu ili neku plišanu igračku u, iza, ispred ili pokraj kutije. Ako ne ubaci gdje ste rekli, neka vam kaže gdje se nalazi loptica u odnosu na kutiju. Zamijenite uloge te također ako ne pogodite gdje vam je dijete reklo, opišite gdje se nalazi vaša loptica u odnosu na kutiju.

Pripremila odgojiteljica Katarina Džal