

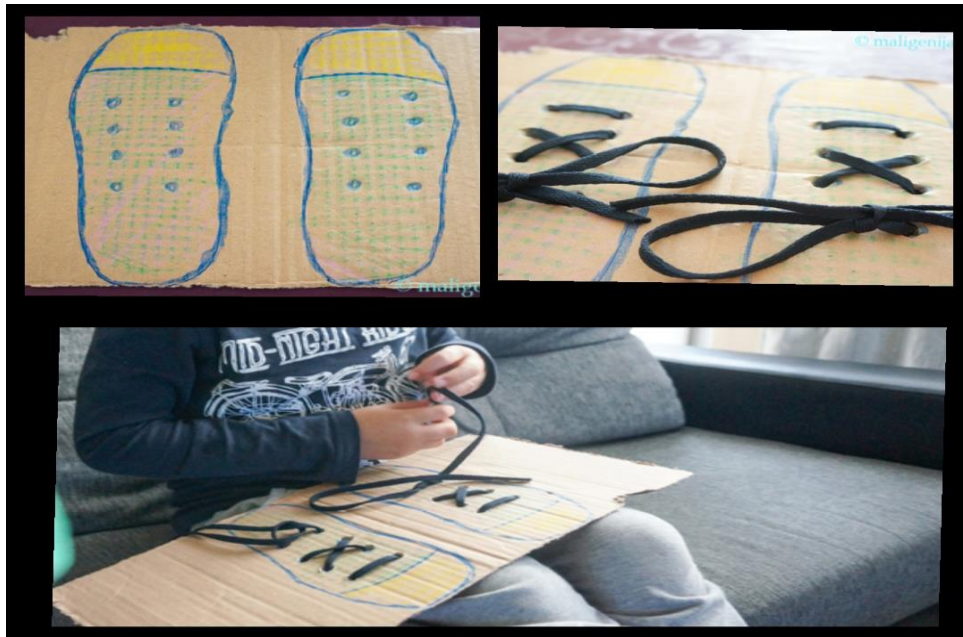
AKTIVNOST 1

OKVIR S RUPICAMA I VEZICAMA (VEZIVANJE VEZICA)

Ovo je primjer Montessori vježbe, kojom se uči pravilno vezivanje vezica. Za aktivnost nam je potreban jedan okvir (nacrtana cipela) s rupicama i vezicama, kojeg možemo napraviti od kartona na kojem je nacrtana cipela, zatim jedan bušać rupica ili škare uz pomoć kojih ćemo probiti rupice, flomasteri ili bojice i jedna vezica.

TIJEK RADA: kalup dječje tenisice se ocrta na kartonu. Neka ju dijete ukrasi kako želi. Nacrtaju se 8 rupa na svakoj tenisici i probuše se škarama ili bušačem rupica.

Vezica se položi oko okvira kako bi se odredila polovica vezice. Desnom rukom se uhvati vezica na sredini okvira i povuče prema gore, istovremeno pridržavajući krajeve vezice. Desnom rukom se uzme lijevi kraj vezice, koji se provuče kroz rupicu odozdo prema gore. Zatim se lijevom rukom uhvati desni kraj vezice i provuče odozdo prema gore. Tako se na isti način provlači kroz sve rupice. Kada se kroz sve rupice provuče vezica, napravi se čvor i petlja i to tako da se desnom rukom uhvati jedan kraj vezice, a lijevom rukom drugi kraj; prekriži ih se tako da budu jedna iznad druge; desnom rukom se uhvati jedna traka i provuče ispod druge prema sebi, te se stegnu krajevi vezica prema van. Od vezice na lijevoj strani se napravi petlja, desnu vezicu treba uhvatiti, omotati oko petlje i provući kroz omču. Nedominantnom rukom treba uhvatiti dio mašne na lijevoj strani, a desnom dio mašne na desnoj strani, te ih lagano vući prema krajevima.



Na ovaj način se jako dobro kontrolira koordinacija pokreta i razvija fina motorika. Vježba je jako dobra jer jednim dijelom dijete priprema za pisanje, uči ga samostalnosti i razvija pažnju i brigu o sebi.

Za lakše i zanimljivije učenje vezanja, mogu se pjevati i pjesmice.

Zečje uši

Veziće šaljivice

prekrižile ručice:

Zeko jedno uho ima,

zeka drugo uho ima.

Drugo uho se savilo

u rupu se sakrilo.

Gdje je? Tu je!

Uhvati ga!

Zeko ima uha dva!

(Tekst napisala: Adrijana Vukoja)

Mašna

Prošla je vezica ispod mosta

zategni obje - bit će dosta.

Pola mašne viri, uzmi drugu vezicu

omotaj okolo, provuci kroz rupicu.

Pola je mašne prošlo ispod mosta

sada imaš cijelu - bit će dosta.

AKTIVNOST 2

NIZANJE PO ZADANOJ LINIJI

Dijete se, razvijajući svoje motoričke vještine, uči normalnom funkcioniranju u svakodnevnom životu i osposobljava za korištenje vlastitog tijela kako bi ostvarilo određenu radnju. Ova vježba potiče dijete na samostalnost, preciznost kao i razvijanje samopouzdanja u uspješnosti rješavanja zadatka.

Za aktivnost je potrebno:

- papir
- flomaster
- aluminijska folija

Tijek aktivnosti:

Na bijeli papir flomasterom (po mogućnosti markerom) nacrtate liniju kakvu želite. Na svakom papiru treba biti jedan uzorak, npr. izlomljena linija, na drugom valovita itd.

Uzeti aluminijsku foliju i zgužvati je među dlanovima kako bi dobili kuglice od folije. Kuglice ne trebaju biti od folije. Možete koristiti i različite materijale koje imate u kućanstvu, npr. grah, perlice, kamenčiće, gumbiće... Staviti papir koji ste odabrali ispred djeteta, ponuditi mu materijal koji ste odabrali i pustiti dijete da niže materijal s kojim raspolaže po zadanoj liniji.

Najvažnije je da dijete prati određenu liniju jer na taj način uvježbava koordinaciju pokreta oko- ruka, razvija finu motoriku i usmjerava pažnju na zadatak koji je ispred njega, a ujedno je od životno praktčne i radne važnosti.



AKTIVNOST 3

SLAGANJE ODJEĆE

Maria Montessori je pokazala kako na jednostavan način pravilno i uredno složiti odjeću. Za to nam je potrebna jedna majica ili pulover.

TIJEK RADA: majica se postavi na stol ispred sebe tako da je prednjica okrenuta prema dolje. Dlanovima se poravna majica. Nakon toga se presavije dio majice tako da se pritom desnom rukom drži rukav, a lijevom donji rub majice, nakon čega se dlanovima poravna presavijeni dio. Desni dlan se stavi na presavijeni dio majice u ravnini ramena, a prstima lijeve ruke se uhvati rub rukava i preklopi rukav. Isto se napravi i sa drugim rukavom. Zatim treba staviti lijevu ruku čitavim dlanom na polovicu majice, a desnom rukom, držeći oba kraja, u sredini presavije majicu, izmičući lijevu ruku. Dlanovima se poravna i okrene majicu tako da je vidljiva prednja strana.

Ovom vježbom dijete se potiče na samostalnost, što je bila jedna od najvažnijih stvari kod M. Montessori . Stječe se osjećaj za red i usavršava se koordinacija pokreta.



AKTIVNOST 4

PRONAĐI UZORKE

Osjetilni materijal nije namijenjen samo razvijanju kreativnosti već djetetu nudi konkretne mogućnosti da stekne točnije, uređenije i svjesnije iskustvo. Sposobnost razlikovanja se razvija i dijete preko osjetilnih dojmova spoznaje zakonitosti i samu bit stvari,tj dolazi do određene spoznaje.

Za aktivnost je potrebno:

- papir ili karton
- flomasteri
- štapići
- kvačice

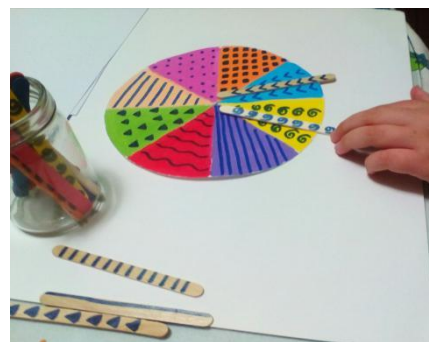
Tijek aktivnosti:

Roditelj i dijete zajedno izrađuju model po kojem će dijete istraživati. Potrebno je napraviti krug i obojiti ga različitim bojama. Možete zalijepiti i kolaž papir ukoliko vam je zgodnije. Na različite boje crtate različite uzorke, te iste uzorke precrtavate na štapiće, kvačice ili obojane trakice papira (kolaž papir).

Ispred djeteta postaviti model i štapiće (kvačice,trakice..) koje ste izradili. Dijete uzima uzorak i pokušava odgonetnuti kojem dijelu pripada određeni uzorak. U početku možete djetetu ponuditi štapiće ili neki drugi materijal u boji, a kasnije iste takve uzorke ali bez boje.

Ukoliko radite model s kvačicama, dijete kvačice stavlja na predviđeno mjesto na modelu. Na taj način dijete uvježbava i životno praktičnu aktivnost korištenja kvačica te razvoj fine motorike.

U ovoj vježbi osjetilnosti dijete vježba koncentraciju, sortiranje ponuđenog materijala te istražujući stječe pojam „isto – različito“.



Pripremili odgojitelji PO MORSKI KONJIĆ