

Draga djeco i roditelji,

22. travnja obilježavamo **Dan planeta Zemlje** pa smo vam pripremili nekoliko prikladnih aktivnosti.

Prije nego krenete s aktivnostima, bilo bi dobro da porazgovarate o našem planetu, što možemo učiniti da ga očuvamo te čime mu štetimo i što bi trebali izbjegavati. Također, spomenite razvrstavanje otpada te recikliranje.



Kratka recitacija, a uz malo ritma može biti brojlica. U ovoj dobi jako su poželjne za razvoj govora i usvajanje glasova.

Došao je i taj dan,
Našoj Zemlji je rođendan.
Nećemo jesti torte,
nećemo puhati svijeće,
ali ćemo poželjeti,
da nestane smeće.

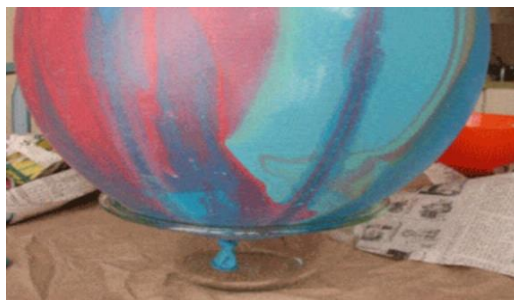
1. Likovna aktivnost "Planet Zemlja"

Kroz ovu aktivnost kod djeteta se budi radoznalost, potiče se kreativnost, strpljivost i razvoj fine motorike te dijete dolazi do novih spoznaja.

Za aktivnost su potrebni:

- balon na napuhavanje
- tekuće ljepilo (možete koristiti Drvofix razrijeđen vodom)
- kist za nanositi ljepilo
- novine
- crni flomaster
- tempere (bijela, plava, zelena, smeđa) i kistovi

Napušite balon te zavežite čvor, a potom balon stavite u nekakvu plitku, okruglu posudu kako bi mogli raditi na njemu.

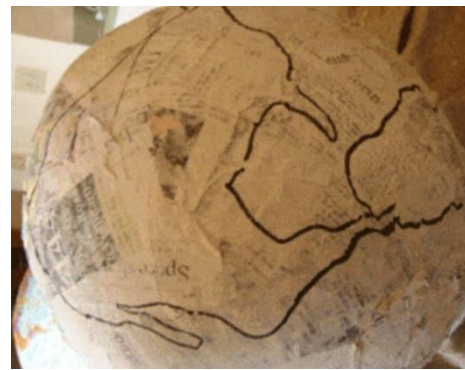


Neka dijete rukama trga komadiće novina (ne presitne). Jedan po jedan komadić treba slagati na balon te premazivati razrijeđenim ljepilom sve dok cijeli balon ne bude obložen novinama. Postupak možete ponoviti još jedanput ili dvaput tako da dobijete dva ili tri sloja. Ostavite neko vrijeme balon da se osuši.



Nakon što se balon osušio, krećemo na drugu fazu ove aktivnosti. Dajte djetetu da preboja cijeli balon bijelom temperom i pustite da se osuši. Dok se boja suši, zajedno s djetetom proučite globus ili pronađite u atlasu kartu svijeta te porazgovarajte o planetu Zemlji, kako izgleda, kakvog su oblika kontinenti itd.

Pošto se bijela boja osušila, pokušajte flomasterom otprilike nacrtati kontinente na balonu promatrajući ih na globusu ili na karti svijeta. Predškolci će se sami potruditi nacrtati kontinente, a mlađima možete vi pomoći. Naravno, to ne mora izgledati savršeno, bitan je sam taj proces vaše i djetetove zajedničke aktivnosti te buđenje radoznalosti kod djeteta i "rađanje" novih spoznaja.



Sada krećemo na zadnju fazu aktivnosti, a to je bojanje. Neka dijete oboja kontinente zelenom bojom (možete dodati i smeđu, žutu itd.), a mora i oceane plavom (tu se možete malo poigrati s bojama pa plavoj dodati bijele boje; negdje bojati svjetlijom plavom, a negdje tamnijom). Kada se sve skupa osuši - imate svoju malu Zemlju! :)



Slike preuzete s <https://pin.it/3M8maeA>

2. Izrada otisaka balonom na papir

Za ovu aktivnost potrebno je:

- Baloni za napuhavanje
- Tempera boje
- Papir

Ovo je jednostavna aktivnost u kojoj mogu sudjelovati i djeca jaslíčne dobi. Dobrobit je u razvoju fine motorike (uporaba prstiju), kreativnosti (u kombinaciji boja i oblika) kao i u upoznavanju s različitim vrstama boja.

Detaljnije na linku <https://youtu.be/CAMxTT5mTQ0>

3. Izrada planete Zemlje od plastelina

Za ovu aktivnost potrebno je:

- Plastelin u boji
- Globus (ili upotrijebiti Google Earth aplikaciju za prikaz kontinenata)

Promatramo izgled Zemlje i plastelinom pokušavamo oblikovati njenu površinu. Ova aktivnost potiče razvoj fine motorike, ali i usmjerene pažnje (potrebne za uočavanje i osmišljavanje detalja koje dijete želi prikazati).

Detaljnije na linku: https://youtu.be/0X_IBwMAQjQ

4. Izrada mape svijeta/promatranje i crtanje kontinenata

Za ovu aktivnost potrebni su:


- Olovka i flomasteri/drvene boje
- Globus ili Google Earth aplikacija

Ova aktivnost potiče djecu na istraživanje izgleda naše planete, upoznavanje i imenovanje različitih kontinenata. Također djecu možemo upoznati i s različitim državama, kao i kulturom življenja njihovih stanovnika.

5. Otpad nije smeće!

Porazgovarajte s djetetom o razvrstavanju otpada, u koji kontejner (koje boje) odlažemo papir, u koji plastiku, u koji staklo, u koji tetrapak itd. Cilj je da dijete spozna kako otpad nije smeće i koliko je važno razvrstavati otpad. Dijete stječe navike korisne za okoliš te dolazi do spoznaja o važnosti očuvanja okoliša i brige o našem planetu. Također, dijete sebe percipira kao člana zajednice koji ima priliku i mogućnost pružanja doprinosa zajednici.



Sa djetetom možete zaigrati igru "Gdje što odložiti?". U vašem domu potražite različite predmete i ambalaže s različitim proizvodima i pitajte "U koji kontejner ćemo odložiti... Npr. ovaj tetrapak kada popijemo mlijeko? ...Ovu staklenku kada pojedemo džem? ...Ovu (plastičnu) bocu kada popijemo sok?" itd. Zamolite dijete da vam na slici  pokaže kontejner za koji misli da baš u njega treba odložiti određenu ambalažu te da imenuje boju kontejnera.



Slika preuzeta s http://www.lerotic.de/kante_st/

Za kraj, možete djetetu pročitati stihove priložene pjesme, a potom i zaplesati te zapjevati uz priloženi link videozapisa. Ples doprinosi razvoju motorike, a ujedno je i super prilika da se zajedno razgibate, a i potaknete kreativnost osmišljavajući zabavne plesne pokrete.

ŽALBA

Izvođač: Dječji zbor "Kikići"

Žalile se žabice
što će nama ladice,
štednjaci, ormari
u našoj dragoj bari?

Tužili se ježevi,
vjeverice, jazavci
što će stare gume
usred naše šume?

Zar ne znaju vlasnici
tih odbačenih stvari

da smeće u prirodi
ravnotežu kvari?

Kre, kre, kre
poslušajte nas
skvik, skvik, frrr
čujte i naš glas.

Mi bi htjeli imati
isto tako kao vi
čisti stan

svaki dan
uredan.

ribe, školjke, rakovi
na dnu mora smeće
nitko od nas neće.

Složni su dupini svi

<https://youtu.be/rr-6JoJq7fc>

5. Priča: Drvo ima srce

<https://www.youtube.com/watch?v=BqQemIPCDxM>

- **Likovna aktivnost: Drvo od raznovrsnog materijala**

Potrebni materijal:

- kartonski tuljak od kuhinjskog ubrusa
- novine, časopisi, letci ili bilo koji drugi papir
- plastična čaša
- ljepilo
- škare
- vodene ili tempera boje
- dugmad



Zamolite dijete da potraži u kući i donese materijal od kojeg će napraviti drvo od papira (npr. kartonske role od kuhinjskih ubrusa, stare novine, letke koji su prepunili poštanske sandučiće). Dijete će naučiti važnu lekciju o recikliranju kroz stvaranje.

STVARANJE DRVA OD PAPIRA:

- s djecom možemo proučiti različite vrste drveća, te mu pomoći u odabiru koje će izraditi
- izrezati papir koji će predstavljati grane i lišće
- zalijepiti grane i listiće na kartonsku tubu
- „posadite“ drvo u plastičnu čašu

- obojati i oživiti svoje drvo

Dobrobiti za dijete:

- razvijanje fine motorike
- stjecanje novih iskustava
- poticanje odgovornosti prema okolini
- kreativnost i stvaralački potencijal djeteta
- samoprocjena djeteta u području učenja

6. BILJKA U ČAŠI – PRIČA ZA CRTANJE

Pažnja je jedna od glavnih osobina koju je potrebno razvijati kod djece jer razvojem pažnje omogućujemo djeci uživanje i uspješnost u aktivnostima. Pažnja je moguće vježbati kroz veliki broj aktivnosti a jedna od takvih je i ova aktivnost. Osim razvoja pažnje kroz ovu aktivnost djeca razvijaju i regulaciju emocija – reagiranje na zahtjeve, odlaganje zadovoljavanja želja). Ova aktivnost je također dobra za razvoj osjetljivosti za prostor kod djece – cjelina, detalji, volumen)

ZA AKTIVNOST JE POTREBNO: Papir, bojice ili flomasteri

OPIS AKTIVNOSTI: Dajte djeci papir i bojice. Zadatak je da pažljivo slušaju priču koju im vi čitate i crtaju ono što priča od njih traži. Tek kada nacrtaju ono što se od njih traži nastavite čitati. Važno je dati im dovoljno vremena da nacrtaju traženo bez požurivanja.

PRIČA:

Bila jednom jedna prazna čaša. (Crtaju praznu čašu.)

Čaša zamoli dijete: „Molim te, napuni me zemljom!“ (Crtaju zemlju u čaši.)

Čaša zahvali.

Sada zemlja zamoli dijete: „Molim te, posadi u mene cvijet!“ (Crtaju stabljiku i cvijet)

Zemlja zahvali.

Cvijet zamoli: „ Molim te, nacrtaj mi korijenje da me vjetar ne odnese!“ (Crtanje korijenja u zemlji.)

Cvijet zahvali.

„Oh“ – kaže korijen – „Molim te, uzmi kanticu s vodom i zalij me.“ (Crtaju kapljice koje zalijevaju biljku.)

„Oh“ – kaže biljka – „ sad sam zadovoljna.“ (Crtaju osmijeh na biljci.)

Biljka zahvali djetetu i počne mirisati.

LITERATURA: Juričić, Dinka *Velika enciklopedija malih aktivnosti*. Školska knjiga, Zagreb 2017, str. 38.

7. EKO POLIGON

S obzirom na nastalu situaciju, prisiljeni smo biti u kućama i samim tim se i manje krećemo, kako mi, tako i naša djeca. Zato sam odlučila smisliti jednu tjelesnu aktivnost koju svatko od Vas može napraviti u svom domu, i djeci omogućiti kretanje u zatvorenom.

S obzirom da nam se bliži Dan planeta Zemlje, odlučila sam se na jedan eko poligon kroz koji djeca, osim zadovoljavanja potreba za kretanjem, spoznaju i važnost razvrstavanja otpada i čuvanja okoliša.

Prije nego krenete s poligonom, predlažem da zajedno s djecom pročitate jednu pjesmicu.

Zemlja naša draga

Sva blaga nam je dala

Zato je čuvajmo i recimo hvala.

Cvijeće lijepo miriše i leptiri ga vole

Zato vas lijepo mole

Ne gazite cvijeće

To nije u redu

Rađe ga pazite kao svoga medu!

Zapamtite nešto djeco moja draga

Za smeće ne služi pod nego kanta

Papiri i kartoni vole kante plave

A plastici osmijeh žuta kanta daje.

Nakon pročitane pjesmice možete s djecom malo popričati o očuvanju okoliša i zatim pripremiti poligon.

ZA POLIGON JE POTREBNO:

- Jedna obična kutija ili zdjela napunjena raznim papirnatim i plastičnim predmetima (npr. papir, novine, maramice, boca, plastična igračka, plastična čaša...)
- Deku ili veći ručnik
- Stolice
- Remeni
- Trake s cvijećem (poželjno je da djeca sudjeluju u izradi)
- Jedna plava i jedna žuta zdjela ili kutija (ako nemate, mogu djeca na jednu kutiju obojati dio plavim i žutim flomasterom)

UPUTE ZA POLIGON:

a) Na početku poligona postavite zdjelu (ili kutiju) s raznim plastičnim i papirnatim predmetima – iz nje dijete izabire jedan predmet i kreće dalje

b) Zatim postavite deku ili veći ručnik na način da ih preklopite nekoliko puta da dobijete „pravokutnik“ – po njoj dijete šeta vježbajući ravnotežu

c) Nakon toga postavite nekoliko stolica jednu do druge (ovisno o veličini prostora) – dijete se provlači ispod stolica



d) Nakon stolica, od dva remena i traka s cvijećem napraviti nešto nalik na ljestve – dijete ne smije ugaziti cvijeće, skače u pravokutnike (ako je dijete mlađe može samo hodati, starija mogu probati skakati s obje noge, a ako su motorički spretnija mogu probati skakati na jednoj nozi – zbog dječje sigurnosti poželjno je da ovaj dio bude na tepihu ili da ispod stavite neki veći ručnik

e) Nakon prolaska skala djeca ubacuju predmet u odgovarajuću posudu – papir ili karton u plavu a plastične predmete u žutu

f) Kada je dijete ubacilo jedan predmet u odgovarajuću posudu, vraća se na početak i bira drugi predmet. Polygon je gotov kada razvrsta sve predmete.



Kroz ovu aktivnost razvijamo kod djeteta motoričke vještine i zadovoljavamo njihovu potrebu za kretanje. U isto vrijeme dijete uči poštivati pravila, te osvještava proces vlastitog učenja.

8. **OBOJENA ZABAVA**

Potreban vam je papir u boji ili obični bijeli papir a djeca neka ga obojaju.

Papire u različitim bojama (nakon što su ih obojili) zalijepite na pod kuće ili još bolje na otvorenom ako imate mogućnost. Zalijepite ih tako da ih „razbacate“ i slobodno uključite glazbu. Vaš je zadatak da govorite boju npr. crvena , a dijete pleše na toj boji dok vi ne kažete drugu boju. Možete i nizati boje ili koristiti naizmjenično npr, sunce- žuto, trava – zeleno itd.Kao alternativu možete koristiti i novinski papir, komade kartona i također ih imenovati. Time potičemo percepciju u prostoru, koordinaciju pokreta, mišljenje, pamćenje i usvajanje boja.

EU aktivnosti – odgojitelji 20.4.- 24.4.2020.

Materijale su pripremili odgojitelji angažirani na EU projektu ‘Vrtić po mjeri suvremene obitelji 1’ (UP.02.2.2.08.0015) te su objavljeni i u našem Obiteljskom kutiću.